

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.B.WA	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wprowadzenie do archeologii Introduction to Archeology
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Katarzyna Ryszewska, dr hab. prof. UJK
1.6. Kontakt	kryszewska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja, pogadanka, praca oparta na źródłach, nauczanie problemowe.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Ławecka D., <i>Wstęp do archeologii</i> , Warszawa-Kraków 2003; Buko A., Urbańczyk P. (red.), <i>Archeologia w teorii i praktyce</i> , Warszawa 2000; Renfrew C., Bahn P., <i>Archeologia, teorie, metody i praktyka</i> , Warszawa 2002. Gąssowski J., <i>Z dziejów polskiej archeologii</i> , Warszawa 1970. Pollard J., <i>Historia archeologii 50 najważniejszych odkryć</i> , Warszawa 2011.
	uzupełniająca	Kolendo J., <i>Archeologia w warsztacie badawczym historyka starożytności</i> , w: <i>Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu</i> , t. II, red. E. Wipszycka, Warszawa 1986, s. 7-73; <i>Pół wieku dziejów archeologii polskiej (1939-1989)</i> , red. J. Lech, Warszawa 2007; Wolski K., <i>Polskie pola bitew w świetle archeologii. Średniowiecze i okres wczesnonowożytny</i> , Racibórz 2008; <i>Skanseny archeologiczne i archeologia eksperymentalna</i> , red. J. Gancarski, Krosno 2012. <i>Archeologia średniowiecza ziem polskich na początku XXI wieku: grodziska, cmentarzyska i monety w perspektywie nowych metod badawczych</i> , red. A. Janowski, Wrocław 2021.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1 - Zapoznanie z metodami badań archeologicznych oraz wspomagających archeologię nauk pomocniczych.</p> <p>C2 – Kształcenie umiejętności analizy wyników badań archeologicznych na ziemiach polskich na szerokim tle europejskich i bliskowschodnich kultur klasycznych.</p> <p>C3 – Zwracanie uwagi na znaczenie konieczność rekonstrukcji przeszłości na podstawie źródeł kultury materialnej.</p>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Podstawowe pojęcia w archeologii – stanowisko archeologiczne, kultura archeologiczna, warstwa kulturowa, stratygrafia.
2. Archeologia i historia.
- 3,4. Powstanie i początki archeologii.
- 5, 6, 7. Historia archeologii europejskiej w wieku XIX i XX
- 8, 9, 10. Dzieje badań archeologicznych na ziemiach polskich: od kolekcjonerstwa zabytków do prowadzenia badań wykopaliskowych oraz prób ochrony i udostępniania znalezisk.
- 11, 12, 13. Najważniejsze odkrycia archeologii światowej i europejskiej.
14. Główne nurty we współczesnych badaniach archeologicznych.
15. Kolokwium zaliczeniowe (semestr I)
16. Specyfika źródeł archeologicznych.
- 17, 18. Metody badań terenowych: prospekcja przedwykopaliskowa (badania powierzchniowe, archeologiczne zdjęcie Polski, prospekcja z powietrza, prospekcja podwodna, metody geofizyczne)
19. Metody badań terenowych: stanowisko archeologiczne
- 20, 21. Metodyka badań terenowych: wykopaliska (plan stanowiska, siatka pomiarowa, lokalizacja i wytyczanie wykopów, eksploracja stanowiska)
22. Dokumentacja prac archeologicznych.
- 23, 24. Periodyzacja i metody datowania w archeologii.
25. Metody nieinwazyjne w archeologii.
26. Ochrona i zarządzanie zasobami archeologicznymi.
27. Archeologia doświadczalna.
28. Możliwości rekonstrukcji w archeologii (gospodarka, stosunki społeczne, polityczne i kultura duchowa).
29. Archeologia i polityka
30. Kolokwium zaliczeniowe (semestr II)

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu archeologii.	HIS1A_W02
W02	Zna miejsce archeologii wśród innych nauk, rozumie na poziomie zaawansowanym powiązania interdyscyplinarne archeologii i historii.	HIS1A_W03
W03	Wykazuje znajomość historii i metodyki archeologii oraz zdaje sobie sprawę z powiązań etapów rozwoju archeologii z istniejącymi w danym okresie czasu problemami politycznymi i społecznymi.	HIS1A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zalecone zadania dotyczące historii i metodyki archeologii poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących oraz ich krytyczną analizę.	HIS1A_U01
U02	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu archeologii, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł archeologicznych i literatury.	HIS1A_U02
U03	Trafnie dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie prac pisemnych z zakresu historii i metodyki archeologii.	HIS1A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu metodyki oraz historii	HIS1A_K01

archeologii.	
--------------	--

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Referat*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	K
W01					+						+			+						+	
W02					+						+			+						+	
W03					+						+			+						+	
U01					+						+			+						+	
U02											+			+						+	
U03																				+	
K01											+			+						+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i referatu oraz aktywności na zajęciach..

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	50
Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym	60	40
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do konwersatorium	10	10
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Opracowanie referatu, prezentacji multimedialnej	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

